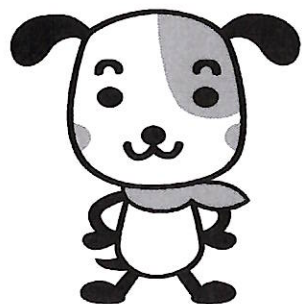


指宿市立柳田小学校

通級指導教室



あんない!



- 発音がはっきりしない。発音に誤りがある。
 - ・せんせい→テンテイ，かがみ→タダミなど。
- 話し始めに，つまったり，繰り返したり，伸ばしたりする。
 - ・ぼぼぼくがね，ぼーくがね，など苦しそうに話す。
- ことばの発達におくれや偏りがある。
 - ・ことばの数が少なく，言いたいことがうまく伝えられない。
 - ・ひらがなや漢字をなかなか覚えられない。
 - ・読みまちがいや書きまちがいが多い。
 - ・行をとばして読んだり，読み方がたどたどしかったりする。
- 耳がきこえにくい。呼んでも気づかないことがある。
 - ・話の聞き誤りや，聞き返しが多い。テレビの音を大きくする。
- 落ち着きがない。気が散りやすい。
 - ・同じ遊びや活動に集中して取り組むことがむずかしい。
 - ・相手の言うことに関係なく，一人でおしゃべりを進める。
 - ・忘れ物が多い。片付けが苦手。
- 特定のものや遊びにこだわる。友だちとうまく遊べない。
 - ・同じおもちゃでのひとり遊びを続ける。
- 動きがぎこちない
 - ・なわとびやボール，はさみなどの道具をうまく使えない。
 - ・人と合わせる動きがむずかしい。
- 算数が苦手。計算ミスが多い。

お子さんのことで、気になっていることはありませんか？

★柳田小学校「通級指導教室」とは？★

わたしたちは皆、子どもたちが家族や友だちとのふれあい（豊かなコミュニケーション）の中で、のびのびと成長していく姿を望んでいます。

しかし、ことばやきこえ、コミュニケーションや学習などに心配や不安を抱えて、悩んでいたたり引っ込み思案になっていたたりする子どもも少なくありません。



子どもたち一人一人がそのような心配を解決、克服して、明るくのびのびと成長していけるように、援助する場所が「通級指導教室」です。



子どもたちの成長を温かく見守っていくことが一番大切なことですが、もし、何度注意しても改善されない、繰り返し練習しても効果が上がらない、話をしたがらない、行動が消極的になってきた、などの様子が見られるようになってきたら、それは子どもたちからの「こまっているよ」のサインかもしれません。

できるだけ早い時期にこのような状況に気づき、専門の先生方に相談して、適切な対応を考えたり、指導を受けたりすることが大切です。



★このような指導をします★

☆ 聞く力をのばす

- 聞き取り練習や読み聞かせやクイズなど、音やことばなどを注意深く聞き取る練習をします。

☆ 正しい発音を身につける

- 唇や舌、あごなどの動きを高める練習をしたり、ストローやいろいろな道具を使って正しい音作りをしたりします。

☆ ことばの力や算数の力を育てる

- 音読や「読む・書く・聞く」などの活動を通して、理解する力を伸ばし、ことばを豊かにし、表現力を育てます。
- 数や計算の学習など算数の基礎を楽しく学習します。

☆ 気持ちの安定をはかる

- 1対1の個別指導のなかで、子どもの話をよく聞き、子どもの気持ちを受けとめながら楽しく話したり遊んだりします。自分が認められているという気持ちや人とかかわる楽しさを育てます。

☆ 社会性やコミュニケーション意欲を育てる

- 自分や相手の気持ちを考えたり、遊びのルールや日常のマナーを学習したりします。
- 伝えたいことを表現できるようになります。落ち着いて人の話を聞く気持ちが育ちます。

ひとりひとりに合わせた指導をしていきます



☆ 楽しく体を動かす

- プレイルームで運動したり、折り紙や制作活動などで手先を動かしたりしながら、楽しくコミュニケーションをとり活動します。



★指導の方法は★

◆ 通級制です

- ◎ んだんはそれぞれの小学校の在籍する学級で学習し、決められた時間（曜日）に通級指導教室へ通います。（週1回、1～2時間）
- ◎ 通級に必要な時間は、遅刻・早退・欠席扱いになりません。

◆ 個別指導が中心です

- ◎ 1対1の個別指導を中心に、一人一人の課題に応じて、指導内容を考え学習を行います。

◆ 保護者の送迎を必要とします

- ◎ 通級途中の事故防止のため、保護者による送迎をお願いしています（柳田小児童は送迎の必要はありません）。

◆ 連携を大切にします

- ◎ 保護者や在籍学級の担任の先生との連携を大切にしながら、学習をすすめていきます。

★相談の申し込みは★

- ◆ 相談は常時受け付けています。お気軽に御相談ください。

学校に通っている子どもさんの場合、在籍する学校を通じて教育相談の申し込みをしてください。

幼児の場合は、直接下記へお電話ください。

