

令和7年度 指宿市立柳田小学校グランドデザイン

Well-beingな学校づくりの継続



【校訓】 柳 田 魂

元気(さわやかさ・やさしさ)

覇気(意気込み・挑戦)

根気(継続・努力)

関係法等
鹿児島県教育大綱
指宿市教育大綱

【学校教育目標】

自ら学び続け、思いやりの心と豊かな創造力をもち、
共にたくましく生きる柳田の子供を育てる

時代の要請
保護者の願い
地域の願い

【めざす学校の姿】

- あいさつが行き交い、互いのよさを認め合える学校
- 基礎的・基本的な学力を身に付けさせると共に、学びの楽しさを感じさせる学校
- 「チーム柳田」としての集団のよさを生かしながら、安心・安全で、笑顔と花のあふれる学校

【めざす子供の姿】

- 相手の気持ちを考え、個性の伸長を図ることのできる子供
- 心身共に鍛え、共に学び合いながら課題解決に取り組むことのできる子供
- 規則やきまりを守り、自他に対する思いやりの気持ちを持ち健康安全に留意しながら過ごすことのできる子供

【めざす教師の姿】

- 子供と共感し、個のよさを伸ばすことのできる教師
- 研修・研鑽意欲に富み、組織として課題解決に取り組むことのできる教師
- 服務規律の厳正確保と自己の健康管理に努め、業務改善に積極的に取り組むことのできる教師

チーム柳田

子供たちのために

チーム〇年 チーム〇係

【知】自ら学び続ける子供を育てるために	【徳】思いやりの心と豊かな創造力をもち子供を育てるために	【体】共にたくましく生きる子供を育てるために
・「学習者主体の授業」を目指した校内研修の充実 ・「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づく授業改善(「学びの羅針盤」・「南薩地区学力向上 GD」「いぶすきの授業ポイント5」活用) ・見届けと振り返りの徹底 ・個に応じた指導と評価 ・ICTを活用した思考ツール ・諸学力検査等の分析と活用 ・教科担任制の追究 ・ALT等との外国語教育の充実 ・授業のユニバーサルデザイン化や自由進度学習の研究	・発達支持的生徒指導の充実 ・「考え、議論する道徳」の理論研究と実践 ・心の教育推進委員会の充実 ・いじめの認知件数や不登校傾向の把握と課題解決 ・SGEやSSTの継続的取組 ・教育相談員・SC・教育支援センターとの連携 ・各教科での学び合いの設定 ・学校図書館の積極的な活用(ラーニングコモンズ) ・福祉・ボランティアに関する体験活動の充実	・朝の健康観察の徹底 ・健康で安全な習慣の確立(特に「早寝・早起き・朝ご飯」) ・安全教育・防災教育の徹底 ・教科体育と関連付けた体力づくりの継続(一校一運動・柳田っ子ランニング大会等との関連) ・学校保健委員会のテーマや研究内容の共有・実践 ・定期的な安全点検の実施と修理営繕 ・「キャリア・パスポート」の継続的な活用 ・「いぶ好き『ふるさと学』」の充実

教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進

全学級で行う特別支援教育の推進・就学指導の充実

全ての教育活動の基本となる人権教育の推進

小中一貫教育 小高連携
保幼小連携 小特連携

【家庭】家庭教育の充実 PTA活動の充実等

【地域】学校運営協議会・地域学校協働活動との連携
各種関係機関との連携・伝統文化の探究活動等